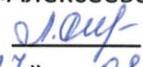


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
 /Е.А.Онучина
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
 /Л.Р.Ягудина
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
 /Л.Н.Липлянина
Приказ № 233 от 31.08.16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 7 «Б» классе

учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Скрипачевой Веры Александровны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Скрипачева Вера Александровна

Год составления 2016-2017 учебный год

Класс 7 б

Общее количество часов по плану 105

Количество часов в неделю 3

Развития речи 21

Контрольные работы 8

Преподавание ведется по учебнику: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: «Просвещение», 2009

Данная рабочая программа по русскому языку в 7 б классе составлена на основании:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

В результате изучения литературы ученик должен знать:

- определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- к концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:
 - производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
 - составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- работать с книгой
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

2.Содержание учебного предмета.

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (12ч + 2 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие (27)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (23)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (16)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* *я* *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (3 ч)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог (6ч.)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (9ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (12ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (7 ч)

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ урока	Тема	Виды деятельности учащихся	
1	Русский язык как развивающееся явление.	Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала. Создание аргументированного высказывания на предложенную тему.	2.09
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис». Синтаксический разбор. Чтение, озаглавливание и анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	6.09
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Повторение и систематизация изученного по теме «Пунктуация». Пунктуационный разбор. Конструирование языкового материала. Диктант.	7.09
4	Лексика и фразеология.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика», «Фразеология». Лексический анализ языкового материала. Чтение, комплексный анализ текста. Орфографический анализ. Диктант по памяти.	9.09
5	Фонетика и орфография.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика», «Орфография». Фонетический анализ. Орфографический анализ слова. Группировка слов по видам орфограмм. Чтение текста, сжатый и подробный пересказ, озаглавливание текста, составление плана.	13.09
6	Словообразование и орфография.	Повторение и систематизация изученного по теме «Словообразование и орфография». Морфемный, словообразовательный, орфографический анализ. Чтение, озаглавливание и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	14.09
7	Морфология и орфография.	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфология». Морфологический и орфографический анализ. Пунктуационный анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Составление текста доклада на основе текста. Стилистический анализ. Составление вопросного плана текста. Составление оценочного высказывания. Составление таблицы на основе текста упражнения. Сочинение по картине.	16.09
8	Диктант с грамматическим заданием.	Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы.	20.09
9	РР. Текст. Средства связи предложений в тексте.	Систематизация знаний о тексте, основных признаках текста и типах речи. Чтение,	21.09

	Смысловые типы текстов.	смысловый и речеведческий анализ текста. Озаглавливание текста и его пересказ по ключевым словам.	
10	РР. Диалог.	Чтение и комплексный анализ текста. Чтение диалога по ролям. Составление диалога.	23.09
11			
12	РР. Стили литературного языка	Повторение теоретического материала о стилях речи и основных стилистических особенностях разговорного, художественного, научного и официально-делового стилей речи. Анализ текстов разных стилей с точки зрения их языковых особенностей.	27.09
13	РР. Публицистический стиль.	Осмысление особенностей публицистического стиля речи. Анализ текстов публицистического стиля с точки зрения их языковых особенностей. Составление устного выступления-обращения в публицистическом стиле. Свободный диктант.	28.09
14	Причастие как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание причастий, определение их морфологических признаков. Чтение и стилистический анализ текста.	30.09
15	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Стилистический анализ языкового материала. Группировка слов по видам орфограмм.	4.10
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Анализ условий обособления причастного оборота, оформление вывода. Различение одиночных причастий и причастных оборотов. Выполнение практических упражнений по применению пунктуационного правила. Орфографический анализ. Чтение и озаглавливание текста. Стилистический анализ языкового материала. Написание сочинения-рассуждения на экологическую тему.	5,10
17	РР. Описание внешности человека.	Чтение и анализ текстов, содержащих описание внешности человека. Конструирование элементов описания внешности человека. Использование причастных оборотов при описании внешности человека.	7.10
18	Действительные и страдательные причастия.	Анализ семантических различий действительных и страдательных причастий. Опознавание действительных и страдательных причастий. Орфографический анализ. Конструирование предложений с причастными оборотами.	11.10
19	Краткие и полные страдательные причастия	Анализ грамматических различий полных и кратких страдательных причастий. Опознавание полных и кратких форм причастий. Орфографический и пунктуационный анализ. Свободный диктант.	12.10

20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание и образование действительных причастий настоящего времени. Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Составление словосочетаний и предложений с действительными причастиями настоящего времени Чтение, озаглавливание, стилистический анализ текста.	14.10
21	Действительные причастия прошедшего времени.	Изучающее чтение учебного текста. Образование действительных причастий прошедшего времени. Распознавание действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Составление словосочетаний и предложений с действительными причастиями прошедшего времени. Конструирование предложений с причастными оборотами.	18.10
22	РР. Изложение текста с изменением формы действующего лица.	Написание изложения текста с изменением формы действующего лица	19.10
23	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание и образование страдательных причастий настоящего времени. Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Составление словосочетаний со страдательными причастиями настоящего времени. Конструирование предложений с причастными оборотами и предложений с прямой речью.	21.10
24	Страдательные причастия прошедшего времени.	Анализ таблицы. Изучающее чтение учебного текста. Распознавание и образование страдательных причастий прошедшего времени.	25.10
25	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Составление словосочетаний со страдательными причастиями прошедшего времени. Словарный диктант.	26.10
26	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	. Анализ орфографического правила. Составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени. Чтение и анализ текста. Словарный диктант.	28.10
27	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	. Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Образование кратких форм страдательных причастий прошедшего времени. Составление текста выступления в публицистическом стиле. Чтение и анализ текста	8.11

28	РР. Выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	Чтение и озаглавливание текста. Речеведческий и языковой анализ текста. Написание выборочного изложения.	9.11
29	Морфологический разбор причастий.	Морфологический разбор причастий. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	11.11
30	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	15.11
31	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием и работа над ошибками.	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	16.11
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Анализ орфографического правила. Составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Грамматический, орфографический и пунктуационный анализ. Чтение и анализ текста.	18.11
33	Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Грамматический, орфографический и пунктуационный анализ. Группировка слов по видам орфограмм. Чтение и анализ текста. Словарный диктант.	22.11
34	РР. Сочинение – описание внешности по личным наблюдениям.	Сбор материала по теме. Написание сочинения – описания внешности по личным наблюдениям	23.11
35	Повторение изученного материала по теме «Причастие».	Повторение и систематизация изученного по теме «Причастие». Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический анализ слова. Конструирование языкового материала. Чтение, стилистический анализ текста. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Составление обобщающей таблицы. Свободный диктант.	25.11
36	Контрольная работа по теме «Причастие»	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	29.11
37	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Анализ орфографических ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	30.11
38	Деепричастие как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание деепричастий. Составление диалога. Чтение текста. Исправление грамматических ошибок.	2.12
39	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричаст-	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание деепричастий, деепричастных и	6.12

	ном обороте.	причастных оборотов. Чтение текста, стилистический и речеведческий анализ текста. Составление вопросного плана текста. Выполнение практических упражнений по применению пунктуационного правила. Орфографический анализ. Конструирование предложений с деепричастными оборотами.	
40	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Орфографический и пунктуационный анализ.	7.12
41	Деепричастия несовершенного вида.	Анализ таблицы. Изучающее чтение учебного текста. Образование деепричастий несовершенного вида. Орфографический и пунктуационный анализ.	9.12
42	Деепричастия совершенного вида.	Анализ таблицы. Изучающее чтение учебного текста. Образование деепричастий совершенного вида. Конструирование языкового материала. Орфографический и пунктуационный анализ. Словарный диктант.	13.12
43	РР. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	Сбор материала по теме. Написание сочинения-рассказа на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	14.12
44	Морфологический разбор деепричастий.	Морфологический разбор деепричастий. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала. Написание свободного диктанта.	16.12
45	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	Повторение и систематизация изученного по теме «Деепричастие». Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический анализ слова. Конструирование языкового материала. Чтение, стилистический анализ текста. Составление обобщающей таблицы.	20.12
46	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы.	21.12
47	Наречие как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание наречий, определение их значения. Чтение и анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ.	23.12
48	Разряды наречий по значению.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание наречий, определение их разряда по значению. Чтение и анализ текста. Конструирование предложений. Орфографический анализ.	10.01
49	РР. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	Сбор материала по теме. Составление плана. Написание сочинения в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	11.01
50	Степени сравнения наре-	Изучающее чтение учебного текста. Распо-	13.01

	чий.	знание и образование форм сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Составление словосочетаний и предложений с формами сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Чтение, анализ текста. Диктант.	
51	Морфологический разбор наречия.	Морфологический разбор наречий. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала	17.01
52	РР. Сочинение-рассуждение.	Написание сочинения-рассуждения.	
53	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, -Е.	Анализ орфографического правила. Составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Орфографический и пунктуационный анализ. Чтение, озаглавливание и анализ текста. Заполнение таблицы. Составление диалога.	18.01
54	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Орфографический анализ. Составление сложного плана ответа. Составление текста по опорным словам. Словарный диктант.	20.01
55	Н и НН в наречиях на –О, -Е.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Орфографический анализ. Чтение и озаглавливание текста.	24.01
56	РР. Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	Чтение и речеведческий анализ текста. Сбор рабочих материалов на основе наблюдений. Написание сочинения.	25.01
57	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Заполнение таблицы. Группировка слов по видам орфограмм.	27.01
58	Буквы О и А на конце наречий.	Анализ орфографического правила. Составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Чтение и анализ текста. Заполнение таблицы.	31.01
59	РР. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	Сбор материала по теме. Составление плана. Написание сочинения по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1.02
60	Дефис между частями слова в наречиях.	Анализ орфографического правила. Составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов по видам орфограмм. Составление обобщающей таблицы. Словарный диктант.	3.02

61	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Изучающее чтение учебного текста. Составление предложений на основе словосочетаний. Чтение и анализ текста. Орфографический, морфемный и словообразовательный анализ.	7.02
62	Ь после шипящих на конце наречий.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов по видам орфограмм. Составление обобщающей таблицы. Словарный диктант.	8.02
63	Повторение изученного по теме «Наречие»	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». Составление сложного плана по теме «Наречие». Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический и орфографический анализ слова. Чтение, комплексный анализ текста. Исправление речевых ошибок. Составление обобщающей таблицы. Свободный диктант.	10.02
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	14.02
65	Анализ диктанта и работа над ошибками.	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	15.02
66	РР. Отзыв.	Изучающее чтение учебного текста. Чтение и анализ отзывов. Создание отзыва о книге, фильме или спектакле.	17.02
67	РР. Учебный доклад.	Чтение, речеведческий и стилистический анализ текста. Составление сложного плана текста. Анализ доклада и отзыва на него. Подготовка и презентация доклада на одну из предложенных тем.	21.02
68	Категория состояния как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание слов состояния, определение их значения. Чтение и комплексный анализ текста. Сжатое изложение фрагмента текста. Грамматический и пунктуационный анализ.	22.02
69	Морфологический разбор категории состояния	Морфологический разбор категории состояния. Распознавание наречий и слов состояния, определение их значения. Составление обобщающей таблицы. Чтение и комплексный анализ текста.	24.02
70	РР. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский. «Обыкновенная земля»)	Чтение, стилистический, речеведческий анализ текста. Составление плана текста. Написание сжатого изложения.	28.02
71	Самостоятельные и служебные части речи.	Изучающее чтение учебного текста. Различение знаменательных и служебных частей речи. Чтение и комплексный анализ текста.	1.03

		Грамматический и пунктуационный анализ.	
72	Предлог как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Составление словосочетаний с предлогами. Группировка словосочетаний по значению предлога. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ.	3.03
73	Употребление предлогов.	Изучающее чтение учебного текста. Составление словосочетаний с предлогами. Исправление ошибок в употреблении предлогов.	7.03
74	Непроизводные и производные предлоги.	Изучающее чтение учебного текста. Различные производных и непроизводных предлогов. Чтение текста. Пунктуационное оформление диалога. Исправление ошибок в употреблении предлогов.	8.03
75	Простые и составные предлоги.	Изучающее чтение учебного текста. Группировка словосочетаний по виду предлога. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ.	10.03
76	Морфологический разбор предлога.	Морфологический разбор предлога. Чтение, речеведческий, стилистический анализ текста. Орфографический анализ.	14.03
77	РР. Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине А.В. Сайкина «Детская спортивная школа».	Составление плана сочинения. Сбор рабочих материалов Написание сочинения.	15.03
78	Слитное и раздельное написание предлогов.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Различение знаменательных слов и образованных от них предлогов. Чтение и анализ текста. Написание сочинения-миниатюры.	17.03
79	Союз как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Опознавание союзов. Чтение и комплексный анализ текста. Синтаксический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ.	29.03
80	Простые и составные союзы.	Изучающее чтение учебного текста. Дифференциация простых и составных союзов. Чтение и комплексный анализ текста. Составление плана текста, пересказ.	31.03
81	Сочинительные и подчинительные союзы.	Изучающее чтение учебного текста. Различение сочинительных и подчинительных союзов. Синтаксический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ. Конструирование предложений с сочинительными и подчинительными союзами.	4.04
82	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Синтаксический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ. Конструирование предложений с сочинительными и подчинительными союзами. Различение сочинительных и подчинительных союзов.	5.04
83	Сочинительные союзы.	Изучающее чтение учебного текста. Дифференциация сочинительных союзов. Синтакси-	7.04

		ческий анализ. Орфографический и пунктуационный анализ. Конструирование предложений с сочинительными союзами. Чтение, речеведческий, стилистический анализ текста. Написание сочинения по воображению.	
84	Подчинительные союзы.	Изучающее чтение учебного текста. Дифференциация подчинительных союзов. Синтаксический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ. Конструирование предложений с подчинительными союзами.	11.04
85	Морфологический разбор союзов.	Морфологический разбор союзов. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ.	12.04
86	РР. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	Написание сочинения-рассуждения на дискуссионную тему.	14.04
87	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Чтение и анализ текста. Свободный диктант. Грамматический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ.	18.04
88	Повторение сведений о предлогах и союзах.	Повторение сведений о предлогах и союзах. Составление сложного плана по теме. Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический и орфографический анализ слова. Чтение, комплексный анализ текста. Диктант. Различение сочинительных и подчинительных союзов.	19.04
89	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	21.04
90	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием.	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	25.04
91	Частица как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Опознавание частиц. Чтение и комплексный анализ текста. Синтаксический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ. Построение устного высказывания.	26.04
92	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Изучающее чтение учебного текста. Опознавание формообразующих частиц. Дифференциация частиц и союзов. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ. Построение устного высказывания.	28.04
93	Смысловые частицы.	Изучающее чтение учебного текста. Опознавание и дифференциация смыслоразличительных частиц. Чтение, озаглавливание и комплексный анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ. Составление	2.05

		рассказа с включением диалога.	
94	Раздельное и дефисное написание частиц.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Дифференциация местоимений, наречий и частиц Конструирование предложений с частицами. Грамматический анализ. Орфографический и пунктуационный анализ. Систематизация слов по видам орфограмм.	3.05
95	РР. Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	Составление плана сочинения. Сбор рабочих материалов Написание сочинения.	5.05
96	Морфологический разбор частицы.	Морфологический разбор частиц. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический и пунктуационный анализ. Систематизация и группировка языкового материала. Конструирование предложений с однородными членами.	9.05
97	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Изучающее чтение учебного текста. Дифференциация частиц НЕ и НИ. Конструирование предложений с частицами НЕ и НИ. Орфографический и пунктуационный анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	10.05
98	Различение частицы и приставки НЕ.	Изучающее чтение учебного текста. Различение частицы и приставки НЕ. Конструирование словосочетаний и предложений. Составление обобщающей таблицы. Чтение и комплексный анализ текста. Диктант.	12.05
99	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	Изучающее чтение учебного текста. Дифференциация частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ. Орфографический анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	16.05
100	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	Написание сочинения-рассказа по данному сюжету	17.05
101	Повторение изученного по теме «Частица».	Повторение теоретических сведений о частицах. Составление сложного плана по теме. Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический и орфографический анализ слова. Чтение, комплексный анализ текста. Заполнение таблицы. Свободный диктант.	19.05
102	Контрольная работа.	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	23.05
103	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Анализ орфографических ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	24.05
104	Междометие как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Опознавание и дифференциация междометий. Кон-	26.05

		<p>струирование предложений с междометиями. Орфографический и пунктуационный анализ. Чтение и комплексный анализ текста.</p>	
105	<p>Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.</p>	<p>Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Чтение и анализ текста анализ. Составление диалога с междометиями.</p>	31.05

1 пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
(15) листов
учитель русского языка и литературы
Скрипачева В.А.

ВС

